



Assessorat de l'éducation  
et de la culture  
Assessorato istruzione  
e cultura

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche  
comprensive della scuola secondaria di  
secondo grado comprese le paritarie

Réf. n° - Prot. n. 10367/SS  
V/ réf. - Vs. rif.  
(da citare nella risposta)

Aoste / Aosta 30/04/2014  
**TRASMISSIONE VIA PEC**

**OGGETTO:** programmazione fondi europei: periodo 2014-2020.

In previsione dell'avvio della nuova programmazione dei fondi europei, si ritiene opportuno fornire alcune informazioni di carattere generale sui nuovi regolamenti comunitari approvati nel dicembre scorso dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea, riguardanti la gestione dei fondi che finanzieranno le politiche di coesione nel periodo 2014-2020.

Per ciascun regolamento sono state riportate alcune disposizioni che fanno espresso riferimento alla materia dell'istruzione.

Va evidenziato che la nuova strategia comunitaria attribuisce agli investimenti per l'istruzione una grande rilevanza.

Nella bozza di accordo di partenariato si legge che "la qualità dell'istruzione e della formazione e l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze rappresentano fattori essenziali per rispondere alle sfide poste dalla Strategia Europa 2020, fondata su una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Il rafforzamento del sistema educativo e formativo non deriva solo dalla necessità di un accrescimento delle conoscenze e delle competenze quali fattori di sviluppo economico e produttivo, ma anche dalla qualità dell'istruzione e della formazione come elemento costitutivo di benessere in senso più ampio e non esclusivamente connesso alla dimensione economica".

I fondi europei dunque rappresentano per gli anni a venire una grande opportunità per il settore dell'istruzione, che occorrerà saper raccogliere e sfruttare pienamente.

ST R:\Ed\_Scol\ED SCOLASTICA 1\personale\Obiettivi dirigenziali\obiettivi dirigenziali 2014\obiettivo 2\Circolare alle scuole.doc

**Département de la surintendance des écoles**

Planification et observatoire des bâtiments scolaires – Bureau fonds européens

**Dipartimento sovrintendenza agli studi**

Pianificazione e osservatorio edilizia scolastica – Ufficio fondi europei

11100 Aoste (Ao)  
24, Av. Battaglione Aosta

11100 Aosta (Ao)  
Corso Battaglione Aosta, 24  
Telefono +39 0165 275854  
telefax +39 0165 275840

Téléphone +39 0165 275854  
Télécopie +39 0165 275840

[s-edscol@regione.vda.it](mailto:s-edscol@regione.vda.it)  
[istruzione@regione.vda.it](mailto:istruzione@regione.vda.it)  
[www.regione.vda.it](http://www.regione.vda.it)  
[istruzione@pec.regione.vda.it](mailto:istruzione@pec.regione.vda.it)

C.F. 80002270074



## **I NUOVI REGOLAMENTI COMUNITARI**

1. Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale Europeo (...);
2. Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale Europeo;
3. Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
4. Regolamento (UE) n. 1299/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni specifiche per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale all'obiettivo di cooperazione territoriale europea;
5. Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 11 dicembre 2013 che istituisce "Erasmus +": il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport.

### **REG. UE 1303/2013**

#### **FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEI** **(FONDI SIE)**

##### *art. 1*

I Fondi SIE sono i fondi che forniscono sostegno nell'ambito della politica di coesione. Tra questi sono compresi:

- il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)
- il Fondo sociale europeo (FSE).

##### *art. 2*

#### **Definizioni**

Ai fini del presente regolamento, si applicano le seguenti definizioni:

- 1) 1) "**strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva**": gli scopi e gli obiettivi condivisi che guidano l'azione degli Stati membri e dell'Unione definiti nelle conclusioni adottate dal Consiglio europeo del 17 giugno 2010 come allegato I (Nuova strategia europea per l'occupazione e la crescita, obiettivi principali dell'UE), nella raccomandazione del Consiglio del 13 luglio 2010 ( 1 ) e nella decisione 2010/707/UE del Consiglio ( 2 ), e qualsiasi revisione di tali scopi e obiettivi condivisi;

*art. 9*

### **Obiettivi tematici**

Al fine di contribuire alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, e delle missioni specifiche di ciascun fondo conformemente ai loro obiettivi basati sul trattato, compresa la coesione economica, sociale e territoriale, ogni fondo SIE sostiene gli obiettivi tematici seguenti:

(...)

**10) investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente;**

### **REG. UE 1304/2013**

### **IL FONDO SOCIALE EUROPEO**

*Articolo 2*

#### **Compiti**

1. L'FSE promuove elevati livelli di occupazione e di qualità dei posti di lavoro, migliora l'accesso al mercato del lavoro, sostiene la mobilità geografica e occupazionale dei lavoratori e facilita il loro adattamento ai cambiamenti industriali e ai cambiamenti del sistema produttivo necessari per gli sviluppi sostenibili, **incoraggia un livello elevato di istruzione** e di formazione per tutti e **sostiene il passaggio dall'istruzione all'occupazione per i giovani**, combatte la povertà, migliora l'inclusione sociale, e promuove l'uguaglianza di genere, la non discriminazione e le pari opportunità, contribuendo in tal modo alle priorità dell'Unione per quanto riguarda il rafforzamento della coesione economica, sociale e territoriale.

*Articolo 3*

#### **Ambito d'applicazione del sostegno**

1. Conformemente agli obiettivi tematici di cui all'articolo 9, primo comma, punti 8, 9, 10 e 11, del regolamento (UE) n. 1303/2013, che corrispondono alle lettere a), b), c) e d) del presente paragrafo e in linea con i suoi compiti, l'FSE sostiene le seguenti priorità d'investimento:

(...)

c) per l'obiettivo tematico "**Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente**":

i) riducendo e prevenendo l'abbandono scolastico precoce e promuovendo l'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione;

ii) migliorando la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati;

iii) rafforzando la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite;

iv) migliorando l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale e migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato;

### **REG. UE 1301/2013**

## **IL FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE**

### *Articolo 2*

#### **Compiti del FESR**

Il FESR contribuisce al finanziamento del sostegno destinato a rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale eliminando le principali disparità regionali nell'Unione tramite lo sviluppo sostenibile e l'adeguamento strutturale delle economie regionali, compresa la riconversione delle regioni industriali in declino e delle regioni in ritardo di sviluppo.

### *Articolo 3*

#### **Ambito di applicazione del sostegno a titolo del FESR**

1. Per contribuire alle priorità d'investimento indicate all'articolo 5 il FESR sostiene le seguenti attività:

(...)

d) investimenti in infrastrutture sociali, sanitarie, di ricerca, di innovazione, economiche ed **educative**;

### *Articolo 5*

#### **Priorità d'investimento**

Nell'ambito degli obiettivi tematici indicati all'articolo 9, primo comma, del regolamento (UE) n. 1303/2013 il FESR sostiene le seguenti priorità d'investimento in base alle esigenze di sviluppo e alle potenzialità di crescita di cui all'articolo 15, paragrafo 1, lettera a), punto i), di tale regolamento e indicate nell'accordo di partenariato:

(...)

10) **investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale** per le competenze e l'apprendimento permanente, **sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa**;

### L'ACCORDO DI PARTENARIATO 2014/2020

**L' accordo di partenariato** – secondo la definizione riportata nel Reg. UE 1303/2013 - è un documento preparato da uno Stato membro con il coinvolgimento dei partner in linea con l'approccio della governance a più livelli, che **definisce la strategia e le priorità di tale Stato membro** nonché le **modalità di impiego efficace ed efficiente dei fondi SIE** al fine di perseguire la strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e approvato dalla Commissione in seguito a valutazione e dialogo con lo Stato membro interessato.

L'accordo di partenariato dell'Italia che stabilisce, tra l'altro, le modalità di impiego dei fondi FSE e FESR destinati all'istruzione è in fase di esame da parte della Commissione europea.

Con riferimento alle priorità di investimento riguardanti il settore istruzione, indicate all'art. 3 lett. c) i) ii) iii) del Reg. UE 1304/2013, l'accordo definisce:

- a) le azioni finanziabili;
- b) l'inserimento delle azioni nel PON (piano operativo nazionale) o nei POR (piani operativi regionali);
- c) il fondo che finanzia le azioni (FSE o FESR).

### REG. UE 1288/2013

#### ERASMUS +

##### *Articolo 1*

##### **Ambito d'applicazione del programma**

1. Il presente regolamento istituisce un programma di azione dell'Unione in materia di istruzione, formazione, gioventù e sport, denominato "Erasmus+" ("il programma").

2. Il programma è attuato dal 1° gennaio 2014 al 31 dicembre 2020.

3. Nel rispetto delle strutture e delle specifiche necessità dei vari settori negli Stati membri, il programma riguarda i seguenti ambiti:

(...)

- a) **l'istruzione e la formazione a tutti i livelli, in una prospettiva di apprendimento permanente, comprese l'istruzione scolastica (Comenius), l'istruzione superiore**

(Erasmus), l'istruzione superiore internazionale (Erasmus Mundus), l'istruzione e la formazione professionale (Leonardo da Vinci) e l'apprendimento degli adulti (Grundtvig);

**REG. UE 1299/2013**

**LA COOPERAZIONE TERRITORIALE**

*Articolo 7*

**Priorità d'investimento**

Il FESR contribuisce, nei limiti del suo ambito di applicazione quale definito all'articolo 3 del regolamento (UE) n. 1301/2013, agli obiettivi tematici di cui all'articolo 9, primo comma, del regolamento (UE) n. 1303/2013 mediante azioni congiunte nel quadro dei **programmi di cooperazione transfrontaliera**, transnazionale e interregionale. In aggiunta alle priorità di investimento di cui all'articolo 5 del regolamento (UE) n. 1301/2013, il FESR può altresì sostenere le seguenti priorità di investimento tra gli obiettivi tematici indicati per ciascun componente dell'obiettivo "Cooperazione territoriale europea":

(...)

iii) **investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale finalizzata alle competenze e all'apprendimento permanente mediante lo sviluppo e la realizzazione di programmi d'istruzione, formazione professionale e formazione congiunti;**

La presente e tutti i regolamenti comunitari sono scaricabili dal sito web della Regione: *istruzione\ediliziascolasticaefondieuropei\fondieuropei\programmazionefondieuropei 2014/2020*.

Distinti saluti.

LA DIRIGENTE

Lucia HUGONIN

*Documento firmato digitalmente*